

**Критерии оценивания выполнения заданий****Задание 1. Чтение текста вслух**

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух      |  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>Интонация</b>                      |  |          |
| <b>ИЧ</b>                             | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1        |
|                                       | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0        |
| <b>Темп чтения</b>                    |  |          |
| <b>ТЧ</b>                             | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1        |
|                                       | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>2</b> |

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Таблица 2

| №                                     | Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания   | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| <b>П1</b>                             | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>   |          |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены   | 1        |
|                                       | Упущена или добавлена одна микротема или более  | 0        |
| <b>П2</b>                             | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>  |          |
|                                       | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет  | 1        |
|                                       | Допущены фактические ошибки (одна и более)  | 0        |
| <b>П3</b>                             | <b>Работа с высказыванием</b>   |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично   | 1        |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0        |
| <b>П4</b>                             | <b>Способы цитирования</b>  |          |
|                                       | Ошибок нет  | 1        |
|                                       | Допущены ошибки при цитировании (одна и более)  | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>4</b> |

Таблица 3

| №                                     | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)   | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>Г</b>                              | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет  | 1        |
|                                       | Допущены грамматические ошибки (одна и более)  | 0        |
| <b>О</b>                              | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>   |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1        |
|                                       | Допущены орфоэпические ошибки (две и более)  | 0        |
| <b>Р</b>                              | <b>Соблюдение речевых норм</b>   |          |
|                                       | Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок   | 1        |
|                                       | Допущены речевые ошибки (четыре и более)   | 0        |
| <b>Иск.</b>                           | <b>Искажения слов</b>  |          |
|                                       | Искажений слов нет   | 1        |
|                                       | Допущены искажения слов (одно и более)   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>4</b> |

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.**

**Задание 3. Монологическое высказывание**

Таблица 4

| №  | Критерии оценивания монологического высказывания (М)  | Баллы |
|--|---|-------|
| <b>Выполнение коммуникативной задачи</b> |   |       |
| <b>М1</b>                                | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют                                     | 1     |
|  | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0     |
| <b>М2</b>                                | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>  |       |
|  | Учтены условия речевой ситуации   | 1     |
|  | Условия речевой ситуации не учтены  | 0     |

|                                       |  |          |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>М3</b>                             | <b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>  |          |
|                                       | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1        |
|                                       | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>3</b> |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 5

| №                                     | Критерии оценивания диалога (Д)  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>Д1</b>                             | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1        |
|                                       | Ответы на вопросы не даны<br><b>или</b><br>даны односложные ответы                 | 0        |
| <b>Д2</b>                             | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>   | 1        |
|                                       | Учтены условия речевой ситуации  | 0        |
|                                       | Условия речевой ситуации не учтены   |          |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>2</b> |

Таблица 6

| №        | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)                 | Баллы |
|----------|--|-------|
| <b>Г</b> | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |       |
|          | Грамматических ошибок нет  | 1     |
|          | Допущены грамматические ошибки (одна и более)  | 0     |
| <b>О</b> | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>   |       |
|          | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1     |
|          | Допущены орфоэпические ошибки (три и более)  | 0     |
| <b>Р</b> | <b>Соблюдение речевых норм</b>   |       |
|          | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок             | 1     |
|          | Допущены речевые ошибки (четыре и более)   | 0     |

|                                       |   |          |
|---------------------------------------|---|----------|
| <b>РО</b>                             | <b>Речевое оформление</b>   |          |
|                                       | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1        |
|                                       | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>4</b> |

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.**

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов.**